

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Τα Εκπαιδευτήρια λειτουργούν σε υπερσύγχρονες και άρτια εξοπλισμένες κτηριακές εγκαταστάσεις και φιλοξενούν μαθητές Παιδικού Σταθμού, Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.

Το σχολικό συγκρότημα βρίσκεται στην περιοχή Ψηλογέφυρο Αγρινίου και είναι πρωτοποριακού αρχιτεκτονικού σχεδιασμού με πολλούς και άνετους λειτουργικά χώρους. Σε μια έκταση 10 στρεμμάτων στην εξοχή έχουν σχεδιαστεί σύμφωνα με τις πιο σύγχρονες προδιαγραφές, έτσι όπως διαμορφώνονται στην Ελλάδα και το εξωτερικό, σε οικοδομική επιφάνεια 2.500 τ.μ., αυτόνομα κτίρια για κάθε σχολική μονάδα με ανεξάρτητους αύλειους χώρους.

Περιλαμβάνουν πολλές και άνετες αίθουσες διδασκαλίας, χώρους για υπαίθριο μάθημα (κάτι μοναδικό για τα ελληνικά δεδομένα), ημιυπαίθριους χώρους για βροχερές μέρες, Εργαστήρια Φυσικής-Χημείας, Εργαστήρια Πληροφορικής, Εργαστήριο Τεχνολογίας, Εργαστήριο Καλλιτεχνικών, Βιβλιοθήκη-Αίθουσα Μουσικής, Γυμναστήριο, Κουζίνα-Τραπεζαρία, χώρο παιχνιδιού Προπρονηπίων-Προνηπίων-Νηπίων, αθλητικές εγκαταστάσεις-γήπεδα ποδοσφαίρου, βόλεϊ και μπάσκετ.

Το Γυμνάσιο και το Λύκειο των Εκπαιδευτηρίων συστεγάζονται στο ίδιο κτήριο. Το Γυμνάσιο βρίσκεται στο ισόγειο και το Λύκειο στον πρώτο όροφο. Οι δυο όροφοι έχουν ακριβώς την ίδια χωροταξική διαρρύθμιση η οποία περιλαμβάνει:

Ισόγειο:

3 αίθουσες διδασκαλίας

1 αίθουσα πληροφορικής

1 αίθουσα προβολών

Τουαλέτες

Τουαλέτα ΑΜΕΑ

1<sup>ος</sup> όροφος

5 αίθουσες διδασκαλίας

Αίθουσα θεάτρου

Χώρος πνγκ πονγκ

Τουαλέτες

Στο ισόγειο βρίσκονται και τα γραφεία

Των διευθυντών

Των Εκπαιδευτικών

Του Διοικητικού προσωπικού

## ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

### ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΘΕΟΛΟΓΩΝ Π.Ε. 01 : 1

ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ Π.Ε. 02 : 5

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Π.Ε. 03 : 2

ΦΥΣΙΚΩΝ Π.Ε. 04.03 : 2

ΒΙΟΛΟΓΩΝ Π.Ε. 04.04: 2

ΑΓΓΛΙΚΩΝ Π.Ε. 06 :1

ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ Π.Ε. 07: 1

ΓΑΛΛΙΚΩΝ Π.Ε. 05 :1

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Π.Ε.11: 1

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Π.Ε.86 : 1

ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΩΝ Π.Ε. 80

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Στο πλαίσιο ανάπτυξης του επιστημονικού εγγραμματισμού και των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας επιχειρούν την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων, με στόχο την ενασχόληση των μαθητών με την επιστήμη, τη διαδικασία εξαγωγής επιστημονικών συμπερασμάτων και την καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων. Γίνεται εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών με χρήση υπολογιστών, διαδικτύου, ενθαρρύνεται η εναλλαγή ρόλων μεταξύ μαθητών εκπαιδευτικών και δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να βιώσουν την εμπειρία του δασκάλου της τάξης. Οι μαθητές συμμετέχουν σε διαγωνισμούς, εφαρμόζουν τις γνώσεις τους στην πράξη και στο τέλος της σχολικής χρονιάς εκθέτουν τα έργα που κατασκεύασαν στους εργαστηριακούς χώρους. Αυτό δε γίνεται μόνο για την ποικιλία των μεθόδων αξιολόγησης, αλλά και για συστηματική παρακολούθηση των μαθητών.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο έγκαιρα, καθώς οι πόρτες κλείνουν μετά το χτύπημα του κουδουνιού και παραμένουν σε αυτό μέχρι την ολοκλήρωση του προγράμματος τους, εκτός και αν ασθενήσουν. Στην τελευταία περίπτωση, ενημερώνονται οι γονείς των παιδιών. Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο μας είναι συνεπής και συστηματική. Αν κάποιος μαθητής απουσιάζουν, λόγω προβλημάτων υγείας, το σχολείο διερευνά τους λόγους απουσίας τους και, όταν οι μαθητές επιστρέψουν στο σχολείο, υποχρεούνται να προσκομίσουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά των απουσιών τους. Κανένας μαθητής δεν κινδυνεύει το σχολικό έτος 2020-2021 να επαναλάβει την τάξη, λόγω ελλιπούς φοίτησης ή διαρροής. Στο σχολείο υπάρχουν διαθέσιμα τεκμήρια, δηλαδή αλληλογραφία, απουσιολόγια, βιβλία πράξεων και καταχωρήσεις στο "myschool".

Ειδικά για το σχολικό έτος 2020 - 2021 όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου χρησιμοποίησαν:

A) Εφαρμογή SKYPE για την εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία. Κανένας μαθητής δεν αντιμετώπισε δυσκολία στην καθημερινή παρακολούθηση των μαθημάτων εξ αποστάσεως.

B) Εκπαιδευτική πλατφόρμα MOODLE για την ασύγχρονη επίσης διδασκαλία. Οι μετεγγραφές οφείλονται σε οικονομικούς ή άλλους λόγους και όχι σε κάποιο πρόβλημα που παρουσιάστηκε στο σχολείο (σχέσεις μαθητή-δασκάλου, σχέσεις μαθητή- μαθητών κ.λπ.).

Επίσης, κατά το σχολικό 2020-21:

- Κανένας μαθητής δεν κινδυνεύει να επαναλάβει την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης ή διαρροής
- Κανένας μαθητής δεν έχει εγκαταλείψει το σχολείο.

Διαθέσιμα τεκμήρια στο αρχείο του σχολείου μας:

- αλληλογραφία του σχολείου
- τα απουσιολόγια
- το Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή & του Συλλόγου Διδασκόντων
- οι καταχωρήσεις στο my school.
- το αρχείο του σχολείου, από το οποίο αξιοποιήθηκαν και συνεκτιμήθηκαν

στοιχεία, σχετικά με τους μαθητές που ήρθαν με μετεγγραφή στο σχολείο.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Δεν παρατηρούνται περιστατικά λεκτικής ή σωματικής σύγκρουσης και διαπληκτισμών μεταξύ των μαθητών/-τριών.

Οι καλές σχέσεις χαρακτηρίζονται από ανοικτότητα και διαφάνεια, επικρατεί διακριτικότητα, αμοιβαία φροντίδα και κατ'ελάχιστον αλλά και σεβασμός της ιδιαιτερότητας του καθενός, που επιτρέπει την αυτοανάπτυξή του και την ανεξαρτησία του. Αυτές που διαμορφώνουν ανοικτό κλίμα, διασφαλίζουν τη συνεργασία, επιτρέπουν την αποτελεσματική υλοποίηση του έργου του σχολείου και τον συντονισμό των δραστηριοτήτων του.

Οι καλές σχέσεις στηρίζονται στον μεταξύ τους αλληλοσεβασμό, στην εντιμότητα, στην προσπάθεια ανταπόκρισης στις προσδοκίες και στις ανάγκες του άλλου, στην αλληλοκατανόηση, στην αξιοπρεπή συμπεριφορά και στην αλληλοϋποστήριξη. Η δυνατότητα της ελεύθερης έκφρασης ιδεών, στη δημιουργία ατμόσφαιρας, που καθιστά δυνατή την εκδήλωση θετικών συναισθημάτων, στην αίσθηση της ύπαρξης κοινών ενδιαφερόντων, στη διαμόρφωση συνθηκών, που διασφαλίζουν τη συνεκτικότητα της σχολικής τάξης, στην ισότιμη και δίκαιη αντιμετώπιση όλων και στην αποτελεσματική μάθηση.

Οι σχέσεις αυτές συνδέονται με παράγοντες που αφορούν: α) στον ίδιο τον εκπαιδευτικό, β) στους μαθητές, γ) στη δυναμική της σχολικής τάξης, δ) στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, ε) στις απαιτήσεις του ισχύοντος εκπαιδευτικού συστήματος, ζ) στις επιδράσεις του ευρύτερου κοινωνικο-οικονομικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Τα Εκπαιδευτήρια έχουν συντάξει, επικαιροποιήσει και γνωστοποιήσει τον Εσωτερικό Κανονισμό της σχολικής μονάδας, μαθητές εργάζονται με ζήλο, άνεση και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα ομαδικότητας, αλληλοκατανόησης και αλληλομαθητές να αποκτήσουν δεξιότητες, να αξιοποιήσουν στον μέγιστο βαθμό τις ατομικές τους δυνατότητες, ώστε να μάθουν εφαρμόζοντας αυτά που έμαθαν, πώς να αποδέχονται, να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους. Οραματίζομαι καλλιέργει της ασφάλειας, την αναγνώριση και την αποδοχή και το κάθε παιδί θα γεύεται την επιτυχία και τη χαρά της μάθησης.

Οι εκπαιδευτικοί μας

1. στηρίζουν ψυχολογικά τους μαθητές και προκαλούν το ενδιαφέρον τους,
2. εκφράζουν υψηλές προσδοκίες για τους μαθητές,
3. επιλέγουν μαθητοκεντρικές προσεγγίσεις σε θέματα διδασκαλίας και οργάνωσης,
4. παρέχουν άμεσες ανατροφοδοτήσεις στους μαθητές,
5. δημιουργούν οικογενειακή ατμόσφαιρα,
6. ενθαρρύνουν τη διαπροσωπική επικοινωνία και συνεργασία,
7. αποτιμούν θετικά την επιτυχία,
8. διατυπώνουν ξεκάθαρους κανόνες συμπεριφοράς,
9. προσδίδουν ακαδημαϊκό προσανατολισμό στη σχολική εργασία,
10. εκφράζουν έμπρακτα την εμπιστοσύνη τους προς τους μαθητές .

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

##### **(Αξιολόγηση: 4)**

Με την έναρξη του σχολικού έτους, ο σύλλογος διδασκόντων ασχολήθηκε με τις σχέσεις των γονέων και του σχολείου. Υπάρχει μια υπεύθυνη πληροφόρηση των γονιών για τα θέματα και τα προβλήματα του σχολείου.

Έχουν οριστεί συγκεκριμένες ημέρες, στις οποίες ενημερώνονται οι γονείς για την πρόοδο και επαρκή φοίτησή τους.

Κάθε μήνα, ο σύμβουλος καθηγητής ενημερώνει τους γονείς των μαθητών, που βρίσκονται υπό την ευθύνη του. Επίσης ο σύμβουλος καθηγητής είναι υπεύθυνος για την ενημέρωση των γονέων σε θέματα που προκύπτουν, όταν κρίνεται απαραίτητο.

Στην αρχή κάθε χρονιάς, οι γονείς των παιδιών της Α' Τάξης ενημερώνονται για τα μαθήματα και τον τρόπο διδασκαλίας.

Οι γονείς έχουν πλήρη πληροφόρηση - ενημερωτικό υλικό, ιστοσελίδα - για τις εκδηλώσεις του σχολείου. Λαμβάνουν email και ομαδικά sms

Στις ιδιαίτερες συνθήκες του σχολικού έτους 2020-2021 υπήρξε τηλεφωνική ενημέρωση των γονέων από το σύνολο των καθηγητών.

Το Σχολείο δίνει ευκαιρίες συνάντησης και ψυχαγωγίας μεταξύ εκπαιδευτικών , μαθητών , γονέων/κηδεμόνων, με γεγυνοτά , όπως:

- την Τελετή Αποφοίτησης από το Γυμνάσιο και το Λύκειο  
<https://www.facebook.com/panagiaprousiotissa/posts/4079348572146384>
- <https://www.facebook.com/panagiaprousiotissa/posts/4079399152141326>
- τη Χοροεσπερίδα

#### Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία μεταξύ διεύθυνσης, εκπαιδευτικών και μαθητών τόσο ως προς τη λειτουργία της σχολικής μονάδας όσο και ως προς την εκπλήρωση των εκπαιδευτικών στόχων.

Εξατομικευμένη στοχοθεσία και διαρκής αξιολόγηση της μαθησιακής και ψυχολογικής κατάστασης των μαθητών μας.

Οι μαθητές των εκπαιδευτηρίων έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε αρκετές δράσεις εκπαιδευτικού, εθελοντικού, κοινωνικού χαρακτήρα και να αποσπάσουν διακρίσεις.

- Γίνονται Επίσημοι Εταίροι της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Ελλάδα για τη διοργάνωση της Πράσινης Εβδομάδας 2020  
<https://www.ppschool.gr/index.php/our-location/46-administration/473-2020>
- Εκπονούν περιβαλλοντικό πρόγραμμα με θέμα: "Αχελώος ποταμός -Στοιχεία βιοποικιλότητας"

(Πράξη Συλλόγου 3η, 26/10/2020) <https://ppschool.gr/index.php/extensions/schoolaroundworld/492-education-leaders-awards>

- Διεξάγουν ερευνητική ομαδική εργασία «Το μέλλον μας είναι στα χέρια μας - Green Jobs» <https://www.youtube.com/watch?v=GiIWgO0KrJg&t=4s>
- Υλοποιούν πολιτιστικό πρόγραμμα με θέμα: "Αρχαίο δράμα -καλλιτεχνικό και πνευματικό επίτευγμα"

(Πράξη Συλλόγου 3η, 26/10/2020 )

- Τα Εκπαιδευτήρια «Παναγία Προυσιώτισσα» συμμετέχουν ως συνδεδεμένος εταίρος (associated partner) στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS KA3 "CHOICE" της ΠΔΕΔΕ.  
<https://ppschool.gr/index.php/extensions/schoolaroundworld/491-erasmus-choice>
- Αναπτύσσουν πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή και την προετοιμασία των μαθητών/-τριών σε μαθητικούς εκπαιδευτικούς διαγωνισμούς:

Ρομποτικής (9ο Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας) <https://www.ppschool.gr/index.php/tutorials-menu-48/configuring-the-template/festival-digital>

Μαθηματικών (Καγκουρό - ΕΜΕ) <https://www.ppschool.gr/index.php/tutorials-menu-48/configuring-the-template/setting-up-module-styles>

<https://www.facebook.com/panagiaprousiotissa/photos/a.1246749078739695/3855141984567045/>

- Κερδίζουν 1η θέση στον 2ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ανοιχτών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (Open Educational Technologies), μεταξύ 243 σχολικών ομάδων. <https://www.ppschool.gr/index.php/tutorials-menu-48/configuring-the-template/setting-up-module-styles/454-2020-02-06-19-43-31>
  - Προκηρύσσουν τον 9ο Μαθητικό Διαγωνισμό Ποίησης 2020-2021 [https://ppschool.gr/documents/pppoetry\\_9.pdf](https://ppschool.gr/documents/pppoetry_9.pdf)
  - - Κατακτούν Χρυσό Βραβείο στην Ελλάδα από τα Education Leaders Awards στην κατηγορία “Δεσμός με την Κοινωνία” <https://www.facebook.com/panagiaprousiotissa/posts/4021402117941030>  
<https://ppschool.gr/index.php/extensions/schoolaroundworld/492-education-leaders-awards>
    - Διοργανώνουν τη θεατρική παράσταση "Ο Μικρός Πρίγκιπας" Τα έσοδα της παράστασης διατίθενται στο Σύλλογο Γονιών παιδιών με νεοπλασματικές ασθένειες «ΦΛΟΓΑ» <https://www.facebook.com/panagiaprousiotissa/posts/4081929648554943>
    - Πραγματοποιούν προγράμματα Επιχειρηματικότητας και Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε συνεργασία με το Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων/Junior Achievement Greece, (ΣΕΝ/JA Greece) <https://www.facebook.com/panagiaprousiotissa/videos/3851725504943391>
  - - Παίρνουν ενεργό μέρος στις Εθνικές γιορτές 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου και 25<sup>ης</sup> Μαρτίου <https://www.facebook.com/panagiaprousiotissa/videos/852810028779934>
    - Πανελλήνιες 2021 – Οι διακρίσεις μας <https://www.facebook.com/panagiaprousiotissa/posts/4109687805779127>
- Συμμετέχουν ενεργά σε ήθη και έθιμα του τόπου μας <https://www.facebook.com/panagiaprousiotissa/posts/3886114544803122>

- Κάνουν αφιερώματα στην ελληνική γλώσσα

Γλωσσική επίγνωση και επικοινωνία

<https://www.facebook.com/panagiaprousiotissa/posts/3708519455895966>

Φεβρουάριος - Μήνας αφιερωμένος στην ελληνική γλώσσα

<https://www.facebook.com/panagiaprousiotissa/posts/3711142065633705>

### Σημεία προς βελτίωση

Η αναζήτηση ακόμη περισσότερων ή διαφορετικών συνεργασιών με φορείς, κέντρα και ιδρύματα του εξωτερικού, για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της διεύρυνσης οριζόντων των μαθητών μας...

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Η διοίκηση και οργάνωση της σχολικής μονάδας είναι σαφής για όλους τους εκπαιδευτικούς. Από την αρχή της σχολικής προγράμματα και ο σχεδιασμός του σχολικού έτους, ανατίθενται αρμοδιότητες σε κάθε εκπαιδευτικό, διδακτικές και εξω-έτσι το πλαίσιο των ρόλων και των ευθυνών εκάστου εκπαιδευτικού λειτουργού, καθώς και η λειτουργία της κάθε σχολικής μονάδας εν γένει. Η διεύθυνση συντονίζει όλες τις προγραμματισμένες δράσεις και λειτουργίες, καθοδηγεί και επικοινωνεί με τους εκπαιδευτικούς, καθώς και με τους διοικητικούς και βοηθητικούς υπαλλήλους, για τη διεξαγωγή των προγραμμάτων συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και διεύθυνσης για κάθε παιδαγωγικό θέμα και πλήρης σύμπνοια απόψεων σχετικά με τους στόχους του σχολείου. Εξέχοντα ρόλο παίζει ο Σύμβουλος καθηγητής, ο οποίος μέσα από τις συνεδρίες και την προσωπική ευθύνη του, αποτελεί τον συνδετικό κρίκο μεταξύ παιδιών, εκπαιδευτικών, διεύθυνσης και οικογένειας. Οι εκπαιδευτικοί λειτουργούν αποτελεσματικά ως ομάδα, σε πλαίσιο συλλογικότητας και εμπιστοσύνης, που ευνοεί την ανταλλαγή ιδεών και την αμοιβαία υποστήριξη. Στον σύλλογο διδασκόντων εκφράζονται απόψεις και προτάσεις για τη βελτίωση της σχολικής αντιμετώπιζονται αποτελεσματικά τα ανακύπτοντα θέματα. Οι νέοι εκπαιδευτικοί με τη βοήθεια της διεύθυνσης και των γρηγόρα για τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου και εξοικειώνονται άμεσα. Υπάρχει συνεχής επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών μέσω ομάδων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, skype και viber. Η σχολική μας μονάδα συνεργάζεται με αρμόδιους φορείς για την εκπαιδευτικών στις τρέχουσες παιδαγωγικές και επιστημονικές εξελίξεις.

### Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)



Τα σχολεία συμμετέχει ενεργά στη ζωή της κοινότητας και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για κοινές δράσεις με φορείς της περιοχής. Η συνεργασία με την ΑΜΚΕ ΕΠΙ-Δρούμε, την Περιφέρεια Δυτ. Ελλάδας και τον Δήμο Αγρινίου πραγματοποίησε την περιβαλλοντική εκδήλωση της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας 2020 - GREEN WEEK 2020 και απέσπασε χρυσό βραβείο στα Education Leaders Awards (με την κοινωνία»). <https://www.ppschool.gr/index.php/extensions/schoolaroundworld/489-eu-green-week-2020>  
<https://www.ppschool.gr/index.php/extensions/schoolaroundworld/492-education-leaders-awards> Συνεργάζεται συχνά, τα τελευταία χρόνια, με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου και τους άλλους υπηρεσιακούς φορείς για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού του προγράμματος στο πλαίσιο της «αδελφικής συνεννόησης» με θέμα τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο. <https://www.ppschool.gr/index.php/tutorial/template/2019-09-03-15-27-44/443-2019-10-27-19-11-39>. Αξιοποιεί τους υφιστάμενους φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου (Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Κ.Ε.Σ.Υ). Έχει εποικοδομητική συνεργασία τόσο με την Περιφέρεια Δυτ. Ελλάδας (τον Δήμο Αγρινίου (Εγκρίθηκε από την ΠΔΕ χρηματοδότηση του χοροδράματος «Αχελώος, ο ποτάμιος θεός» και δόθηκε ενημερωτικό περίπτερο στο κέντρο της πόλης). <https://www.youtube.com/watch?v=Og8ablPZsSY&t=5s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=bVoF375hb80&t=2s>. Αξιοποιεί αποτελεσματικά τις νέες τεχνολογίες για την προβολή του σχολείου και των καλών πρακτικών του (δημιουργία ηλεκτρονικής ιστοσελίδας, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, κανάλι στο YouTube, ραδιόφωνο και στον τοπικό τηλεοπτικό σταθμό, εκτύπωση ενημερωτικών φυλλαδίων). Επιδιώκει συνεργασίες με άλλα σχολεία και ιδρύματα για ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων (αδελφοποίηση με τη Σχολή Saheti στην Αγγλία, συμμετοχή των μαθητών και των δύο σχολείων σε κοινές δράσεις). <https://www.ppschool.gr/index.php/extensions/schoolaroundworld/489-eu-green-week-2020>  
Το σχολείο μας είναι ανοικτό στην κοινωνία και ενεργό απέναντι στους πάσχοντες. Κάθε 1<sup>η</sup> του μήνα συγκεντρώνει χρήματα για τους συνανθρώπους μας, τα οποία δίνονται σε φιλανθρωπικά ιδρύματα, Συλλόγους ή Φιλόπτωχα Ταμεία της πόλης μας.

<https://www.facebook.com/panagiaprousiotissa/photos/a.1246749078739695/2484251588322765/>

Ενισχύει παιδιά με προβλήματα υγείας, που χρήζουν νοσηλείας στο εξωτερικό

<https://www.facebook.com/panagiaprousiotissa/photos/a.1246749078739695/2465665620181362/>

Προβάλλει και ενισχύει το έργο του Συλλόγου ΦΛΟΓΑ, διοργανώνοντας Λαμπαδηδρομία σε δρόμους της πόλεως, Ιούλιος 2020, δράση με τον Δήμο Αγρινίου και την Τροχαία Αγρινίου. <https://www.facebook.com/panagiaprousiotissa/posts/4081929648>  
<https://www.facebook.com/panagiaprousiotissa/posts/4161107083970532>

## Θετικά σημεία

Ενδεδειγμένη και άψογη συνεργασία μεταξύ διευθυντή, εκπαιδευτικών και γονιών καθώς και με τους τοπικούς παράγοντες και φορείς.

## Σημεία προς βελτίωση

Η προσπάθεια εναρμονισμού της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου μας με σύγχρονες διεθνείς μεθόδους διοίκησης και ολικής ποιότητας είναι συνεχής.... και συνεχώς ερευνώνται σημεία προς βελτίωση....

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

### **(Αξιολόγηση: 4)**

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν ενεργά στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις του σχολείου, στις οποίες και συνεισφέρουν, ανάλογα με την εξειδίκευσή τους. Τη σχολική χρονιά 2020 -2021 οι επιμορφώσεις του σχολείου μας ήταν κυρίως σχετικές με την διαδικτυακή εκπαίδευση και τη χρήση των ΤΠΕ. Επίσης συμμετείχαν στις επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν από ειδικούς επιστήμονες και επίσημους φορείς με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αιτ/νίας και θέμα τους είχαν τη διαχείριση νέων τεχνολογιών, καθώς και θέματα εκπαίδευσης και ψυχολογίας. Οι εκπαιδευτικοί μας προσδιορίζουν τις επιμορφωτικές τους ανάγκες, θέτοντας στόχους, ώστε να επιτευχθεί η βέλτιστη ανταπόκρισή τους στην σχολική αίθουσα. Αυτό βέβαια συνοδεύεται και από την ανάληψη από μέρους τους μια σειράς εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών με αποκλειστικό σκοπό την πιο δυνατή εκπαιδευτική δράση στον σχολικό χώρο. Επίσης, αξιοποιούν κριτικά και αποτελεσματικά έρευνες, δεδομένα κ.λπ. για να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους και να ενημερωθούν σχετικά με τις εξελίξεις στην επιστήμη του γνωστικού τους αντικείμενου και την παιδαγωγική επιστήμη. Με αυτό τον τρόπο όχι μόνο κατορθώνουν να βρίσκονται κοντά στις μαθητικές αναζητήσεις, αλλά διακρίνονται και για την ετοιμότητά τους σε σύγχρονα και καιρία ζητήματα. Επιπλέον, μοιράζονται τις γνώσεις τους με τους/τις συναδέλφους, καθιστώντας το σχολείο μια κοινότητα μάθησης και αλλαγής. Έτσι το σχολείο γίνεται ένας υπερσύγχρονος χώρος κοινοτικής αλληλεπίδρασης. Η σχολική μας μονάδα γίνεται ένας δίαυλος εκπαιδευτικής αλληλεγγύης και προσφοράς.

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

### **(Αξιολόγηση: 4)**

Οι εκπαιδευτικοί μας συμμετέχουν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το πρόγραμμα Erasmus KA3 CHOICE, και είναι ένα από τα 3 Σχολεία Πανελληνίως στο Πρόγραμμα CHOICE.

Εκδηλώνουν ενδιαφέρον συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα ή/και

Επιστημονικά συνέδρια και συμμετέχουν σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος. (Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Εκπαιδευτικοί και Εκπαίδευση STE(A)M" 07 -09/5/2021)

### **Θετικά σημεία**

Υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους ανέλιξη οι οποίοι συμμετέχουν συνεχώς σε επιμορφωτικές και μεταπτυχιακές σπουδές.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η διάδραση με σχολεία άλλων χωρών για την ανταλλαγή εμπειριών είναι αδιάκοπη και κάθε φορά τόσο εμείς όσο και οι άλλοι επωφελομάστε αμοιβαία και βελτιωνόμαστε....